

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

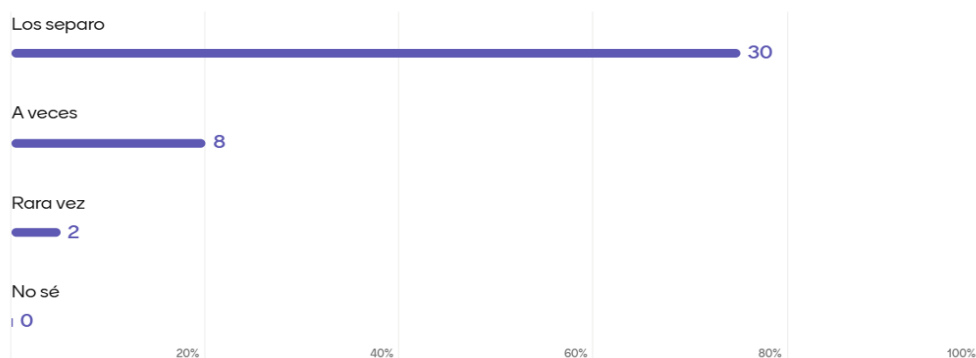
1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA JORNADA DE CAPACITACIÓN				
1.1. Tema	Clasificación de residuos sólidos.			
1.2. Objetivo	Realizar capacitación en manejo adecuado de residuos sólidos a colaboradores de la Secretaría de Salud Pública.			
1.3. Grupo funcional	Grupo de Planeación			
1.4. Facilitador(es)	Claudia Lesmes			
1.5. N° Sesión(es) del tema	UNA (01) JORNADA	1.6. Duración total de la(s) Sesión(es)	Desde las 8:00 am a 5:00 pm	
1.7. Fecha(s) de la(s) Sesión(es)	24/04/2026	1.8. Modalidad	Virtual	
1.9. Cantidad de asistentes de la(s) Sesión(es)	130 personas		Presencial	X
2. CONTENIDO				
• Para promover la cultura de separación en la fuente de los residuos sólidos yo me comprometo a. • Comité de gestión integral de residuos sólidos de la Secretaría de salud publica • Funciones del comité • Video clasificación de residuos • Separa tus residuos de la manera adecuada • Indicadores ambientales • Huella de carbono • Juego didáctico clasificación de residuos				

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

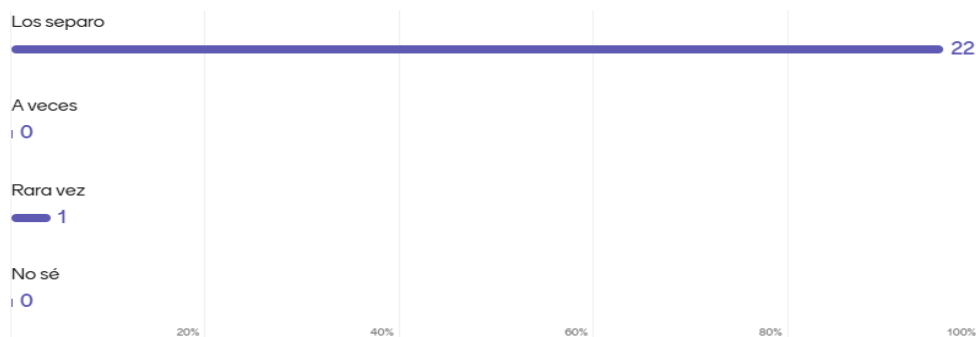
PRETEST

Pregunta 1

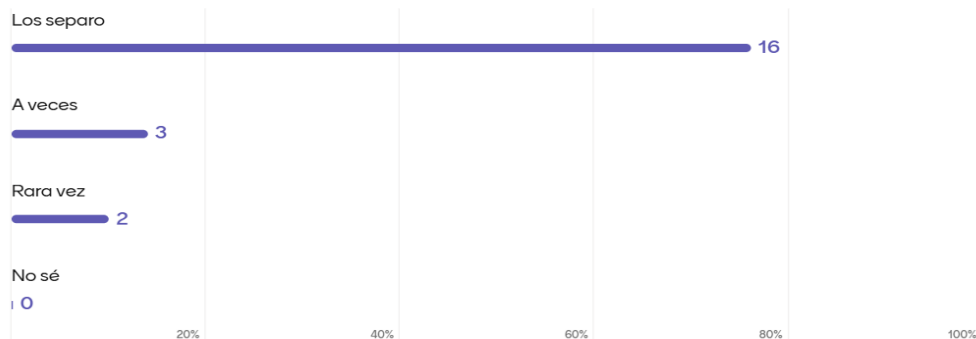
¿Cómo manejas tus residuos diariamente? 40 / 55



¿Cómo manejas tus residuos diariamente? 23 / 25



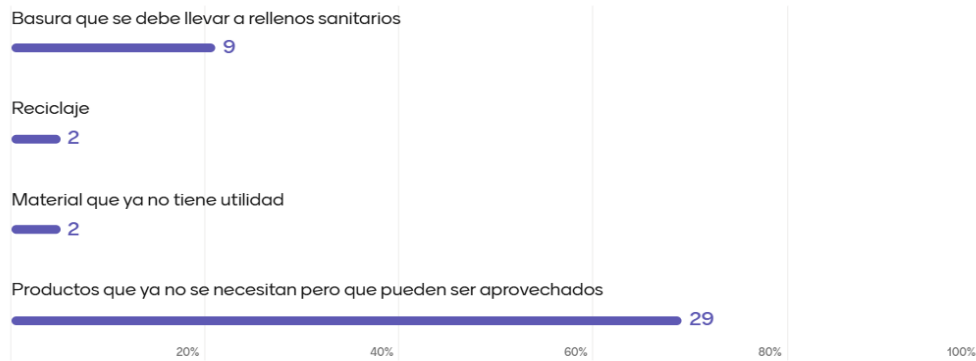
¿Cómo manejas tus residuos diariamente? 21 / 25



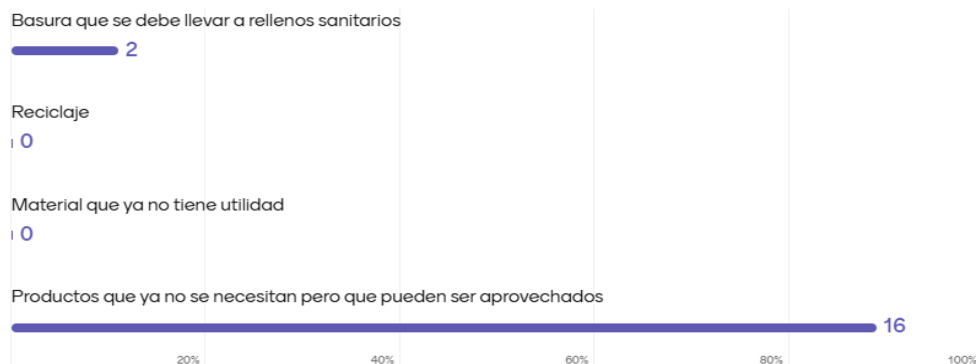
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARIA DE SALUD PUBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

Pregunta 2

¿Qué son los residuos sólidos? 42 / 55



¿Qué son los residuos sólidos? 18 / 25



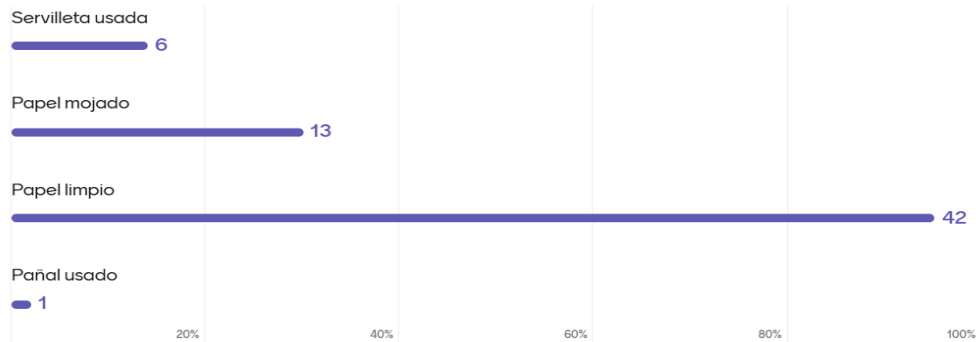
¿Qué son los residuos sólidos? 21 / 25



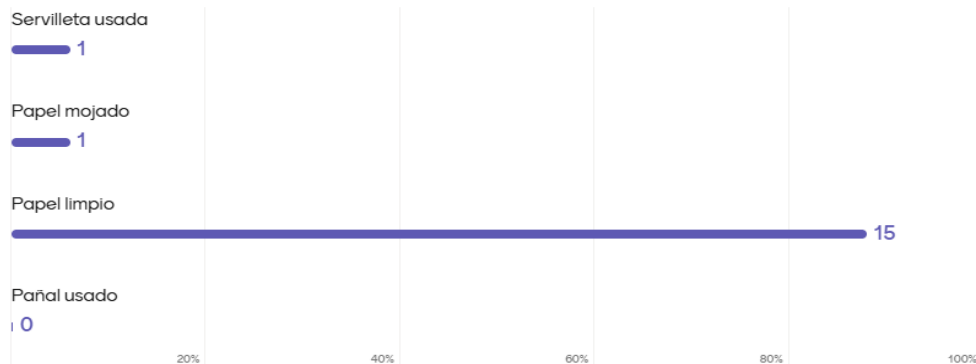
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARIA DE SALUD PUBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

Pregunta 3

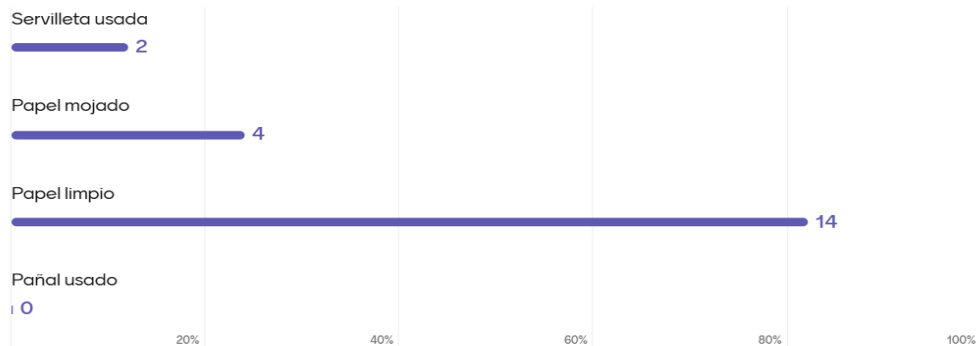
¿Qué residuo es reciclable? 44 / 55



¿Qué residuo es reciclable? 17 / 25



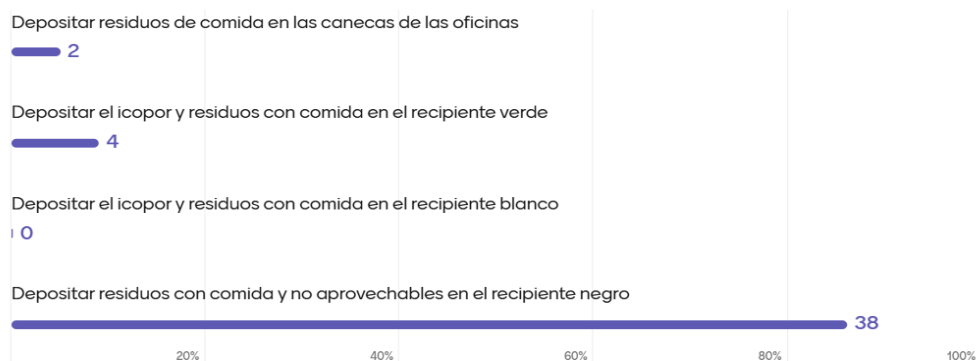
¿Qué residuo es reciclable? 17 / 25



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARIA DE SALUD PUBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

Pregunta 4

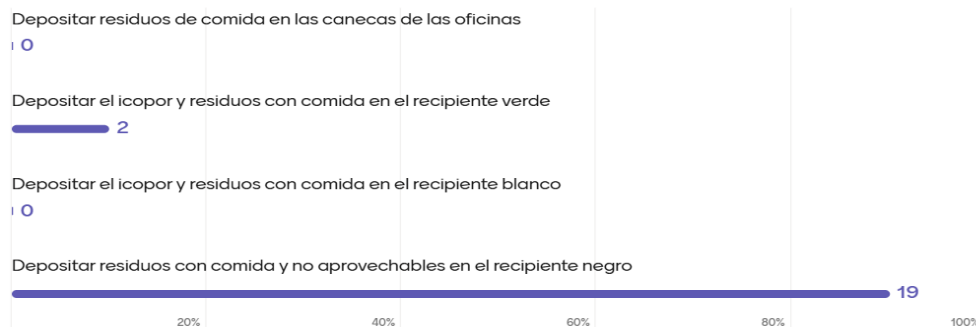
Si hormigas, ratones y cucarachas queremos evitar, en nuestra oficina debemos... 44 / 55



Si hormigas, ratones y cucarachas queremos evitar, en nuestra oficina debemos... 14 / 25



Si hormigas, ratones y cucarachas queremos evitar, en nuestra oficina debemos... 21 / 25



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARIA DE SALUD PUBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

Pregunta 5

¿Qué acciones ayudan a reducir tu huella de carbono?

46 / 55 66

Usar la bicicleta y patines	Reducción la producción de plásticos de un solo uso.
No se	Plantar árboles
No conozco el significado	No sé que es huella de carbono
Sembrando arboles	No sé qué es
Ayudando con mis hábitos para disminuir el impacto ambiental	Disminuir el uso de vehículos a gasolina
No se qué es	No sé que es la huella carbon
No sé qué es la huella de carbono	Plantar un árbol. Evitar el transporte privado. Morirme
Reducir el consumo de carne, reciclar, ahorrar energía en el hogar (desenchufar aparatos), consumir productos locales y disminuir el uso de plásticos.	No sé cuál es la huella de carbono
	Caminar Usar bicicleta

¿Qué acciones ayudan a reducir tu huella de carbono?

14 / 25 15

Usar el transporte público más continuamente	Andar en bici
Cerrar la llave	no se
Compartir el transporte	Caminar más
Usar bicicleta ,caminar	Utilizando menos combustibles fósiles.
Apagar las luces	Caminar
No usando aerosoles	Usar bicicleta, caminar vehiculos eléctricos
No utilizando aerosoles Andanfo en bicicleta o en el once No realizando quemas	No usar e sprays caminar
Evitar quemas forestales Rellenos sanitarios bien establecidos	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

¿Qué acciones ayudan a reducir tu huella de carbono?

23 / 25 28

No se q es la huella de carbono	No se
No sé que es la huella de carbono.	No se a que refiere
No se que es huella de carbón	No sé q es la huella de carbono
No se	Andando en bicicleta, consumiendo menos carne

Pregunta 6

¿Como en tu día a día aportas en la reducción del consumo de agua y energía?

46 / 55 52

Ahorrando	No
Cuido de no hacer desperdicio s	Cerrando la llave mientras enjabono platos, mientras me cepillo o mientras lavo ropa
No apor to ❤️❤️❤️❤️❤️❤️❤️	Cerrar la llave cuando se cepilla desconectando electrodomesticos
Utilizando solo lo necesario al lavarme los dientes, platos de cocina etc, también instalé en mi baño para que las descargas no consuman tanta agua	Tomo duchas cortas, reciclo el agua de la lavadora, prendo las bombillas necesarias.
En consumo de agua, cerrando los grifos al cepillarse los dientes, reutilizando el agua de la lavadora, y la energía, prendiendo solo los focos necesarios, desconectando los electrodomésticos	Ahorrando
No desperdiciando agua „y no tener aparatos conectados	Desconectando los cargadores, apagando luces y cerrando la llave al cepillar los dientes.

¿Como en tu día a día aportas en la reducción del consumo de agua y energía?

15 / 25 20

Apagando las luces	Desconectando del enchufe. Cerrando llave.
Reutilizar el agua de la lavadora y desconectando electrodomésticos	No dejar llave abierta, bombillas apagadas y conectores libres
Apagando luces en el día y desconectando los elementos que no utilice	Reutilizando el agua Prender las lamparas necesarias
Ahorrar el consumo de energía y agua	Apagando las luces y cerrando bien las llaves de agua

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARIA DE SALUD PUBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

¿Como en tu día a día aportas en la reducción del consumo de agua y energía?

22 / 25 26

Apagando las luces, cerrando las llaves

Gastarte lo necesario, para evitar el mal consumo

Desconectando los electrodomésticos

Recojo la de la lavadora y apagó luces

Cuando lavo recojo el agua de la lavadora para lavar patios baños y apagando la luces q no se están usando

Reutilizar agua de lavadora

Cierro la llave mientras me enjabono o cepillo

Desconectar electrodomésticos

Cierro la llave. Mientra emjabono. Bombillos pagados mientras este de día y no sea necesario envender

Primero que todo cada vez que nos vamos a cepillar o lavar las manos siempre cerrarla y seguir cepillandote etc....

Pregunta 7

¿A dónde puedo llevar mis residuos electrónicos?

41 / 55 94

Most popular

centros comerciales 12

Also prominent

puntos de recolección 5 supermercados 4

centro comercial 3 centro comerciales 3 chatarrería 3

puntos autorizados 3

Other responses

cacharrería 2 contenedores especiales 2 depósito 2 lugares públicos 2

¿A dónde puedo llevar mis residuos electrónicos?

15 / 25 25

Most popular

reciclador 3

Also prominent

centros autorizados 2

Other responses

a almacenes de cadena 1 a los centros comerciales 1 centro comercial 1

centro comercial punto 1 centro comerciales 1 colegio 1 colegios 1

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

 ¿A dónde puedo llevar mis residuos electrónicos?
 21 / 25
46

Most popular

centro de acopio 7

Also prominent

ecore 4

Other responses

centros comerciales 3 comerciales 2 dd 2 a centro comerciales 1

a la chatarrería 1 a los 1 a los centros comerciales 1 a los sitios adecuados están 1

Pregunta 8

 Menciona cuál o cuáles son los residuos orgánicos
 44 / 55
121

Most popular

residuos de alimentos 11

Also prominent

restos de comida 8

Other responses

comida 4 cáscaras 3 cáscaras de frutas 3 hojas de árboles 3 huesos 3

alimentos 2 carne 2 comidas 2 cáscaras de huevos 2

cáscaras de verduras 2 hojas 2 residuos de comida 2 residuos de jardín 2

 Menciona cuál o cuáles son los residuos orgánicos
 17 / 25
28

Most popular

cáscaras de frutas 3

Also prominent

cáscaras 2 residuos de alimentos 2 restos de jardín 2

vegetales 2

Other responses

cáscaras de frutas verdur 1 cáscaras de frutas y verd 1 cáscaras de verduras 1

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

Menciona cuál o cuáles son los residuos orgánicos
19 / 25
48

Most popular

cajas
2

cascaras
2

cascaras de huevo
2

cáscaras de frutas
2

cáscaras de huevo
2

cáscaras de verduras
2

hojas secas
2

Also prominent

casca de frutas
1

cascaras de frutas
1

cáscara de fruta
1

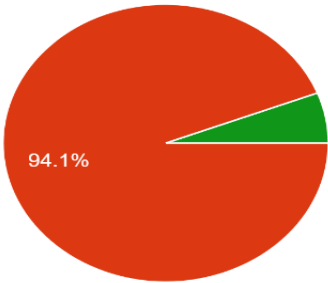
cáscara de frutas
1

cáscara de huevo
1

cáscara huevo
1

POSTEST

1. ¿De que colores se componen los puntos ecológicos de residuos ?
17 respuestas



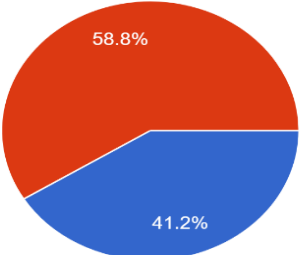
● Rojo, verde y negro

● Negro, verde y blanco

● Azul, amarillo y verde

● Todas las anteriores

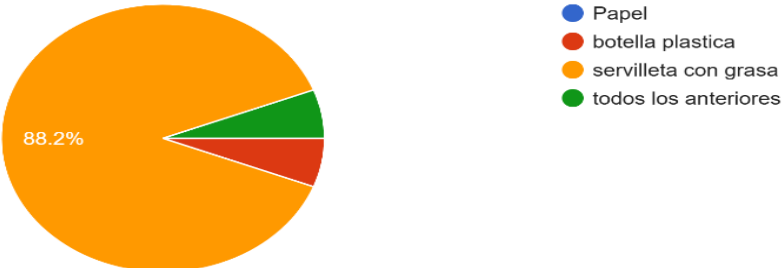
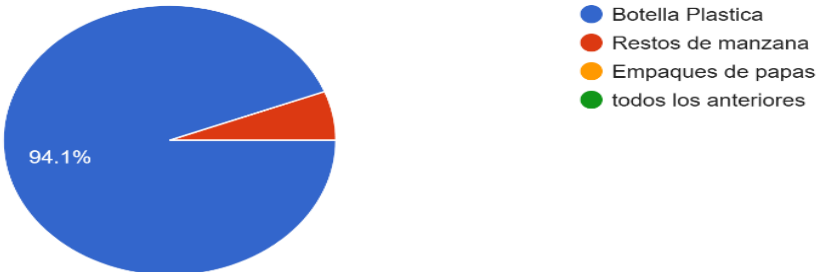
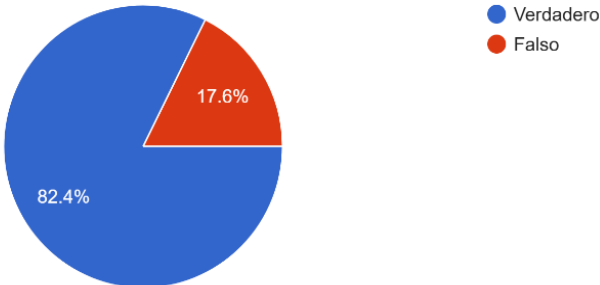
2. Responde verdadero o falso Los restos de comida se deben desechar en el tarro negro.
17 respuestas



● Verdadero

● Falso

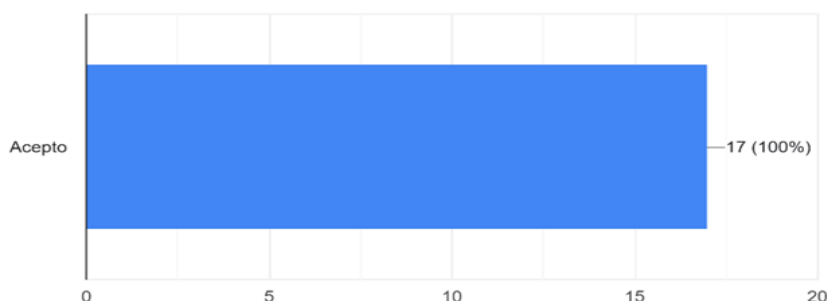
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARIA DE SALUD PUBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

	4. El siguiente residuo se desecha en el recipiente negro: 17 respuestas 	
	5. De los siguientes residuos, cual se desecha en el recipiente blanco. 17 respuestas 	
	6. ¿ La basura es considerada un producto que ya no se necesita, pero que se puede reutilizar o reciclar en otro proceso?. 17 respuestas 	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARIA DE SALUD PUBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

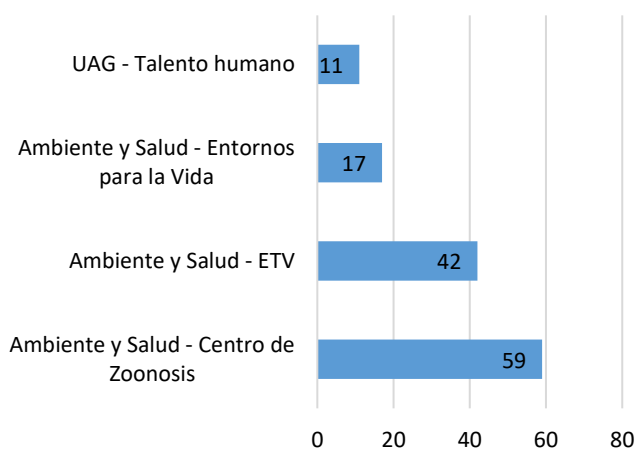
He leído y aceptado las políticas de protección de datos

personales: https://www.cali.gov.co/tic/publicaciones/1344/politicas_seguridad_de_la_informacin/
17 respuestas

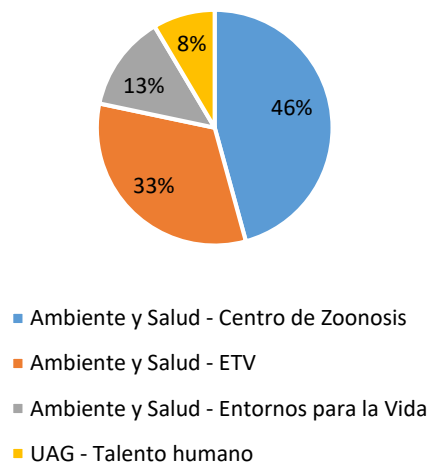


Grupo al que pertenece	No. Asistentes
Ambiente y Salud - Centro de Zoonosis	59
Ambiente y Salud - ETV	42
Ambiente y Salud - Entornos para la Vida	17
UAG - Talento humano	11

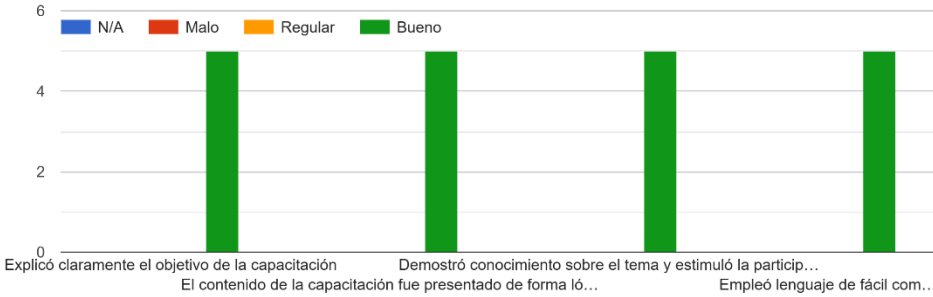
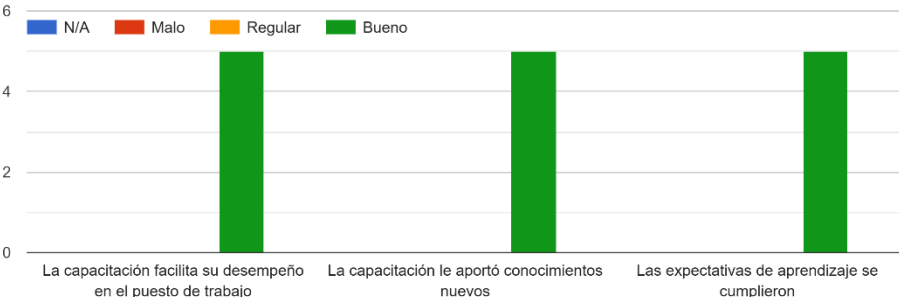
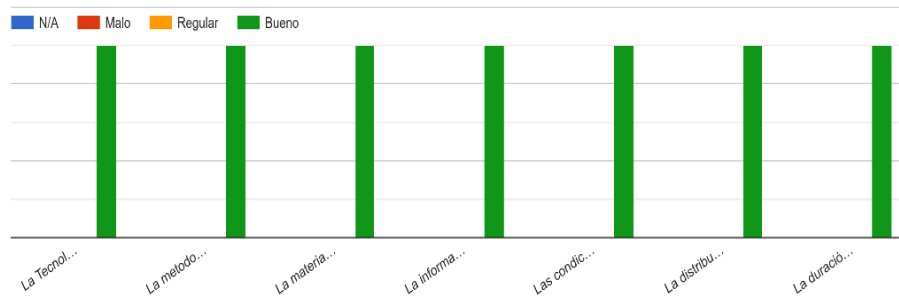
Grupo al que pertenece vs. No. Asistentes



% Participación por Grupo

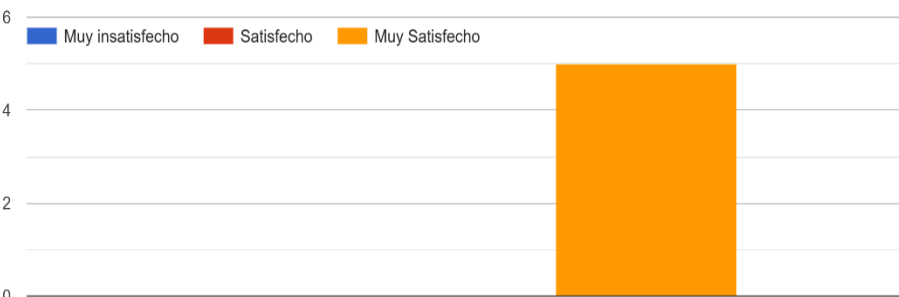


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

3. RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE PERCEPCIÓN																	
3.1. Resultados de Percepción sobre el facilitador	I. EL CAPACITADOR  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Percepción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Explicó claramente el objetivo de la capacitación</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> <tr> <td>El contenido de la capacitación fue presentado de forma ló...</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> <tr> <td>Demostró conocimiento sobre el tema y estimuló la particip...</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> <tr> <td>Empleó lenguaje de fácil com...</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Percepción	Explicó claramente el objetivo de la capacitación	Bueno (5)	El contenido de la capacitación fue presentado de forma ló...	Bueno (5)	Demostró conocimiento sobre el tema y estimuló la particip...	Bueno (5)	Empleó lenguaje de fácil com...	Bueno (5)						
Categoría	Percepción																
Explicó claramente el objetivo de la capacitación	Bueno (5)																
El contenido de la capacitación fue presentado de forma ló...	Bueno (5)																
Demostró conocimiento sobre el tema y estimuló la particip...	Bueno (5)																
Empleó lenguaje de fácil com...	Bueno (5)																
3.2. Resultados de Percepción sobre el Impacto de la jornada de capacitación	II. IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Percepción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La capacitación facilita su desempeño en el puesto de trabajo</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> <tr> <td>La capacitación le aportó conocimientos nuevos</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> <tr> <td>Las expectativas de aprendizaje se cumplieron</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Percepción	La capacitación facilita su desempeño en el puesto de trabajo	Bueno (5)	La capacitación le aportó conocimientos nuevos	Bueno (5)	Las expectativas de aprendizaje se cumplieron	Bueno (5)								
Categoría	Percepción																
La capacitación facilita su desempeño en el puesto de trabajo	Bueno (5)																
La capacitación le aportó conocimientos nuevos	Bueno (5)																
Las expectativas de aprendizaje se cumplieron	Bueno (5)																
3.3. Resultados de Percepción sobre la Organización metodología utilizada	III. ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA UTILIZADA  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Percepción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La Tecnol...</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> <tr> <td>La metodo...</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> <tr> <td>La materia...</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> <tr> <td>La informa...</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> <tr> <td>Las condic...</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> <tr> <td>La distribu...</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> <tr> <td>La duració...</td> <td>Bueno (5)</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	Percepción	La Tecnol...	Bueno (5)	La metodo...	Bueno (5)	La materia...	Bueno (5)	La informa...	Bueno (5)	Las condic...	Bueno (5)	La distribu...	Bueno (5)	La duració...	Bueno (5)
Categoría	Percepción																
La Tecnol...	Bueno (5)																
La metodo...	Bueno (5)																
La materia...	Bueno (5)																
La informa...	Bueno (5)																
Las condic...	Bueno (5)																
La distribu...	Bueno (5)																
La duració...	Bueno (5)																

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) INFORME EJECUCIÓN DE JORNADAS DE CAPACITACIÓN POR AUTOGESTIÓN DE LA SECRETARIA DE SALUD PUBLICA	MATH02.06.04.P002.F-SS002	
		VERSIÓN	001

3.4. Resultados de Percepción sobre la Satisfacción general de la jornada de capacitación	IV. SATISFACCIÓN GENERAL DE LA CAPACITACIÓN  Califique su nivel de satisfacción general sobre la capacitación	
	3.5. Aspectos positivos propuestos en la encuesta • Excelente muy claro y dinámico • Didácticamente positivo	3.6. Aspectos por mejorar propuestos en la encuesta • Que las actividades sean más recurrentes
3.7. Temas de interés para futuras jornadas de capacitación		
- NA		
4. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES		
- NA		